

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAN MELALUI KEGIATAN
MENTORING AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN**

**(Studi Kasus di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tahun Akademik 2014/2015)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Oleh :

Muhammad Afiyanto

NIM: G000110102

NIRM: 11/X/02.2.1/0967

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA DINAS PEMBIMBINGAN

Surakarta, 27 Mei 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAN MELALUI KEGIATAN
MENTORING AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN
(Studi Kasus di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tahun Akademik 2014/2015)**

Yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Afiyanto

NIM/NIRM : G000110102 / 11/X/02.2.1/0967

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

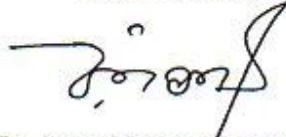
Maka selaku Pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I


Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag.

Pembimbing II


Dr. Mutohharun Jinan M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417,
Fax (0271) 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAN MELALUI
KEGIATAN MENTORING AL-ISLAM DAN
KEMUHAMMADIYAHAN (Studi Kasus di Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik
2014/2015).

Penyusun : Muhammad Afiyanto

NIM : G000100102

NIRM : 11/X/02.2.1/0967

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 04 Juni 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

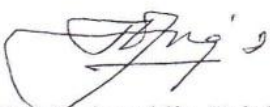
Surakarta, 10 Juni 2015

Dekan



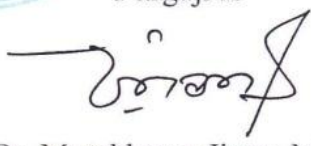
(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I



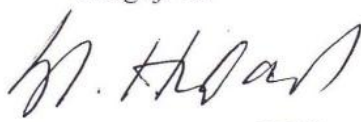
(Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag.)

Penguji II



(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag)

Penguji III



(Dr. Syamsul Hidayat. M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Afiyanto

NIM : G000110102

NIRM : 11/X/02.2.1/0967

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 08 Mei 2015

Saya yang menyatakan,



Muhammad Afiyanto

NIM: G000110102

NIRM: 11/X/02.2.1/0967

MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿التوبة : ١٢٢﴾

Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya. (Q.S. At-Taubah/9: 122)¹.

¹Tim Qamari Grup, *al-Qur'an Terjemah Pararel Indonesia Inggris* (Surakarta: Qamari, 2010) hlm. 206.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan jiwa sebagai hamba yang harus selalu bersyukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan curahan ilmu-Nya, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- Kedua Orang tua penulis Bapak Imron dan Ibu Siswati yang selalu memberikan segalanya (yang tidak bisa disebutkan satu persatu) yang terbaik untuk penulis.
- Adik Ani Fatul Nikmah yang telah memberikan dukungan dan perhatian, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini.
- Adik Fakhruddin (Fahri) yang penulis harapkan semoga kelak besar dapat menempuh pendidikan yang lebih tinggi dari kakaknya.
- Kakek (Mbah Mari) yang selalu mendoakan kesuksesan anak cucunya, beserta anak-anak, mantu, maupun cucu keturunannya.
- Segenap kru dan pegawai yang bekerja di Afi Karya Tailor, semoga menjadi usaha yang berkah dan jaya selalu.
- Teman-teman seperjuangan Akrevoms Pondok Hajjah Nurriyah Shabran angkatan 2011.
- Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2011.
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah yang telah memberikan beasiswa (MoU), sehingga penulis dapat mengenyam bangku kuliah di Pondok HNS-UMS ini.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syain	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef

ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En`
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karean Syaddah Ditulis Rangkap

عدّة	Ditulis	'iddah
------	---------	--------

3. Ta' marbuthah.

a. Bila dimatikan ditulis h

هبه	ditulis	hibah
جزية	ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti: sholat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرمة الأولياء	ditulis	Karāmah al-auliyā`
---------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbûthah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis "t"

زكاة الفطر	ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

َ	kasrah	ditulis	i
ِ	fathah	ditulis	a
ُ	ḍammah	ditulis	u

5. Vokal panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → contoh: كريم	ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	ditulis	ū → furūd

6. Vokal rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	ditulis	ai → bainakum
fathah + wawu mati → contoh: قول	ditulis	au → qaulun

7. Huruf sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	ditulis	al-qalamu
الشمس	ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

و ما محمد الا رسول	ditulis	Wamā Muḥammadun illā rasūl
--------------------	---------	----------------------------

ABSTRAK

Salah satu permasalahan mahasiswa di lingkungan Universitas Muhammadiyah Surakarta adalah mahasiswa kurang mengamalkan nilai-nilai keislaman di lingkungan kampus. Hal ini, dibuktikan banyak mahasiswa yang memiliki kepribadian dan akhlak jauh dari nilai-nilai keislaman. Hampir seluruh fakultas di Universitas Muhammadiyah Surakarta terdapat mahasiswa yang belum mengamalkan nilai-nilai keislaman secara sempurna. Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta juga demikian. Maka dari itu, perlu dilakukan suatu proses penanaman nilai-nilai keislaman agar mahasiswa dapat mengamalkan nilai-nilai keislaman secara sempurna. Nilai-nilai keislaman yang dimaksud adalah nilai akidah, nilai ibadah dan nilai akhlak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui usaha penanaman nilai-nilai keislaman mahasiswa melalui kegiatan Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta. Khususnya, usaha-usaha nyata yang dilakukan pengurus Mentoring dan juga pementor dalam mengatasi berbagai macam hambatan pelaksanaan Mentoring.

Penelitian ini, merupakan penelitian lapangan (*field research*). Metode yang digunakan adalah metode deskriptif-kualitatif yaitu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran, baik secara individu maupun kelompok. Tempat penelitian ini tepatnya dilakukan di lingkungan Fakultas Teknik UMS Kampus Unit II. Untuk memperoleh data yang berhubungan dengan Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah Fakultas Teknik UMS penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Di akhir penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa penanaman nilai-nilai keislaman melalui kegiatan Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Fakultas Teknik UMS terdapat tiga penilaian, yaitu: nilai akidah, nilai ibadah, dan nilai akhlak. Nilai akidah merupakan nilai yang berupa perkara yang wajib diyakini kebenarannya oleh setiap mahasiswa, seperti mentauhidkan Allah SWT. Nilai ibadah merupakan nilai yang mencakup segala perbuatan yang disukai dan diridhai oleh Allah SWT, seperti: sholat, zakat, puasa. Nilai khlak merupakan segala hal yang berkaitan dengan sifat yang tertanam dalam jiwa seorang mahasiswa seperti disiplin, tepat waktu, menghargai teman yang berbicara, dan lain-lain.

Kata kunci: Nilai-nilai Keislaman, Mentoring, Mahasiswa Fakultas Teknik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله انعم علينا بنعمة الايمان و الاسلام وافهمها بدين الحق المبين وادخلنا من عباده الصالحين. والصلاة والسلام على اشرف الانبياء و المرسلين و على اله وصحبه و من تبعهم باحسان الى يوم الدين. اشهد ان لا اله الا الله و اشهد ان محمدا عبده ورسوله اما بعد.

Segala puji dan syukur hanya berhak terpanjatkan kepada Yang Maha Pemberi segalanya, yaitu Allah SWT sebagai pemilik alam semesta, pencipta dan pemelihara. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tersampaikan kepada suri tauladan di sepanjang zaman, pemimpin umat seluruh alam, yaitu Rasulullah Muhammad SAW.

Ada pemandangan yang berbeda dilingkungan Universitas Muhammadiyah Surakarta disetiap sabtu pagi. Terlihat beberapa mahasiswa sedang berkelompok-kelompok kecil disepertaran halaman kampus untuk mengikuti suatu kegiatan. Kegiatan tersebut bernama Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Kegiatan ini merupakan kegiatan diskusi keagamaan secara santai tapi serius untuk mengembangkan fitrah keagamaan mahasiswa. Maka melalui skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Melalui Kegiatan Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2014/2015), penulis memaparkan Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Melalui Kegiatan Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah pada Mahasiswa Fakultas Teknik UMS.

Dalam kurun waktu selama pembuatan skripsi ini, berbagai macam halangan dan rintangan silih berganti. Namun, atas berkat rahmat Allah SWT dan didorongkan oleh keinginan yang luhur supaya terselesainya penulisan skripsi ini, akhir penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dan akhirnya, sebagai hamba Allah yang lemah sepatutnya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zainal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag., selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberi petunjuk dan saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan juga petunjuk bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) yang Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas ilmu, bimbingan, arahan, dan nasihat-nasihatnya.
6. Petugas Perpustakaan UMS atas pinjaman bukunya yang telah banyak membantu dalam melancarkan terselesainya penulisan skripsi ini.
7. K.H. Drs. Jazuli Al-Demaki, M.Ag., selaku Direktur Pondok Muhammadiyah Hajjah Nuriyah Shabran, beserta segenap dosen, Dr. Samsul Hidayat M.Ag.,

Dr. Muthoharun Jinan, M.Ag., Dr. Imron Rosyadi M.Ag., Dr. Ari Anshori, M.Ag., Drs. Muhammad Bardan.Ag., dan Furqan Mawardi, M.PI., yang telah mengajarkan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.

8. Sdr. Wisnu Nur Cahyanto, selaku koordinator Umum Komisariat Mentoring Fakultas Teknik (KMFT) yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lembaganya.
9. Sdr. Heri Haryanto, Sdr. Al Muiz Lidinillah Kurniawan, Sdr. Agung Wicaksono, dan juga pementor-pementor lain Fakultas Teknik yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Angkatan Akrovoms seperjuangan, Muhammad Chaeruddin Pratama, Abdul Rahman Ramli, Muttaqin Nurhuda, Agung Suwahit, Arini Haq, Mujahid Sidiq, Burhannuddin, Abdillah Muhammad, Mustawa, dan Basyir Yaman atas kekompakannya.
11. Penjilitan dan Foto Copy Dika, Rizki, dan lain-lain yang telah mencetak, menggandakan, dan menjilid segala yang berkaitan dengan skripsi ini.
12. PLN Surakarta yang telah menyalurkan listriknya untuk segala keperluan yang berkaitan dengan penyelesaian skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis disebutkan, terima kasih semua.

Surakarta, 04 Mei 2015

Penulis



Muhammad Afiyanto

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
 BAB II LANDASAN TEORI	 4
A. Tinjauan Pustaka	4
B. Tinjauan Teoritik	7
1. Penanaman	7
b. Metode <i>Drill</i>	7
c. Metode Diskusi	8
2. Nilai-nilai Keislaman	9
a. Nilai Aqidah	9
b. Nilai Ibadah	12
c. Nilai Akhlak	14
3. Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah	16
4. Mahasiswa Fakultas Teknik UMS	16
 BAB III METODE PENELITIAN	 18
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	18
B. Tempat dan Subyek Penelitian	18
C. Metode Pengumpulan Data	19
D. Metode Analisis Data	20

BAB IV DESKRIPSI DATA MENTORING AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA	21
A. Profil Mentoring Al-Islam dan Kemuhammadiyah.....	21
1. Pengertian Mentoring	21
2. Dasar Mentoring.....	22
3. Status Mentoring	23
4. Visi Mentoring	23
5. Misi Mentoring	24
6. Tujuan Mentoring	25
a. Tujuan Umum	25
b. Tujuan Khusus	25
7. Target Mentoring	26
B. Pelaksanaan Mentoring Fakultas Teknik UMS	26
C. Usaha Penanaman Nilai-nilai Keislaman	27
D. Strategi dan Metode yang Digunakan	30
E. Hambatan Pelaksanaan Mentoring Fakultas Teknik UMS	31
 BAB V ANALISIS DATA PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAN MELALUI KEGIATAN MENTORING AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN PADA MAHASISWA FAKULTAS TEKNIK UMS	33
A. Penanaman Nilai-nilai Keislaman.....	33
1. Nilai Aqidah	33
2. Nilai Ibadah	34
3. Nilai Akhlak	36
B. Hambatan Pelaksanaan Mentoring Fakultas Teknik UMS dan Cara Penyelesaiannya.....	36
 BAB VI PENUTUP	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran-Saran	42
 DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Pertanyaan (Wawancara)
- Lampiran 2 Struktur Kepengurusan Mentoring Fakultas Teknik UMS
- Lampiran 3 Dokumentasi Mentoring Fakultas Teknik UMS
- Lampiran 4 Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 5 Permohonan Menjadi Pembimbing I
- Lampiran 6 Permohonan Menjadi Pembimbing II
- Lampiran 7 Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 9 Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 10 Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup